


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260
 Председатель _____ В.В. Машин
подпись, расцарапывка подписи
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Медицина катастроф.
Факультет	медицинский
Кафедра	госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
Курс	5

Направление (специальность) 31.05.03 стоматология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) _____ - _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)



Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белый Лев Евгеньевич	ГХАРУТО	профессор, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
 / Мидленко В.И. / ФИО «13» мая 2024 г.	 / Смолькина А.В. / Подпись ФИО «13» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовить выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины: подготовить выпускников медицинских вузов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

«Медицина катастроф» – дисциплина Б1.В.ДВ.05.02, относящаяся к блоку «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5» программы специалитета.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», «Биологическая химия, биохимия полости рта», «Гигиена», «Микробиология, вирусология, иммунология» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Анатомия человека, анатомия головы и шеи:

знания: анатомо-физиологические особенности строения и развития организма человека; умения: соотнести топографию внутренних органов с проекцией на поверхность тела человека при клиническом исследовании больного; навыки: определять проекцию внутренних органов на поверхность тела пациента.

Биологическая химия, биохимия полости рта:


знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; правила техники безопасности и работы в химических и биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; умения: обоснование стандарта биохимических лабораторных исследований при различных заболеваниях внутренних органов; навыки: интерпретации результатов наиболее распространённых методов лабораторных биохимических исследований.

Гигиена:

знания: основы профилактической медицины, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений и палат в больницах; умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; навыки: оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;

Микробиология, вирусология, иммунология:


знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, принципов применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, основ профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней; умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

простыми лупами) проводить микробиологическую и вирусологическую диагностику, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам; навыки: анализа и интерпретации результатов современных микробиологических и вирусологических методов диагностики для успешной лечебно-профилактической деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-5, Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения. - методы защиты населения при ЧС Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности. - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС. - основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.
ПК-8 Способен анализировать и	Знать: - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае ЧС;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<p>публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.</p>	<p>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;</p> <p>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</p> <p>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>- Владеть:</p> <p>- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;</p> <p>- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов 72	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам:
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	12	3	6	-	1	3	Тестирование, реферат
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	12	3	6	-	1	3	Тестирование, реферат
Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных	12	3	6	-	1	3	Тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ситуаций техногенного (антропогенного) характера.							
Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).	12	3	6	-	1	3	Тестирование, реферат
Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Токсичные химические вещества и их влияние на организм.	12	3	6	-	1	3	Тестирование, реферат
Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Лучевые поражения организма.	12	3	6	-	1	3	Тестирование, реферат
Итого	72	18	54	-	6	46	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1.

Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях

Содержание темы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.

Тема 3.

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Содержание темы. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.

Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения.

Этапы медицинской эвакуации.

Виды и объемы медицинской помощи.

Тема 3.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.

Содержание темы. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий техногенных ЧС: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии; ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов; организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи;

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий: краткая характеристика радиационных аварий; поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия; характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий; основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.

Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций; характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий;

особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.


Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.

Тема 4.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).

Содержание темы. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений; основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений; основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.

Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары); основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф; принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.

Тема 5.

Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Токсичные химические вещества, их влияние на организм.

Содержание темы. Понятие о ядах, токсичных химических веществах (сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществах). Основные принципы классификации ядов и отравлений. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Определения токсичности. Количественная оценка токсичности. Основные категории токсических доз (концентраций), используемых в токсикологии: предельное допустимые, пороговые, эффективные, смертельные. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации. Токсические химические вещества раздражающего действия. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Токсичные химические вещества общедождовитого действия. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.


Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации.

Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.

Тема 6.

Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Лучевые поражения организма.

Содержание темы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Основы дозиметрии. Источники радионуклидов в природе и народном хозяйстве. Факторы, вызывающие поражения людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадия в действии ионизирующих излучений. Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения. Реакция клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов. Значение радиобиологических эффектов для судьбы облучённого организма. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая кишечная, токсемическая,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.

Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Оценка поражающего действия радиоактивных продуктов ядерных взрывов и аварий на атомных энергетических установках при внутреннем заражении. Кинетика радионуклидов в организме. Поступление радионуклидов в организм. Судьба радионуклидов, проникающих в кровь. Выведение радионуклидов из организма. Профилактика поражения радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1.

Трудоемкость – 6 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 1 час

Тема: Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях

1. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.

Занятие 2.

Трудоемкость – 6 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 1 час

Тема: Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация.


1. Основные понятия ЛЭО.
2. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
3. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения.
4. Этапы медицинской эвакуации.
5. Виды и объемы медицинской помощи.
6. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.
7. Особенности медицинской эвакуации поражённых (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

Занятие 3.

Трудоемкость – 6 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 1 час

Тема: Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.

1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика
2. Основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи при землетрясениях.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи.
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий снежных лавин: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий бурь, ураганов, цунами и т.д.

Занятие 4.

Трудоемкость – 6 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 1 час

Тема: Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.


1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – химических аварий.
2. характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи при химических авариях.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – радиационных аварийю
4. Характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи при химических авариях.
5. Медико-санитарное обеспечение при терактах.

Занятие 5.

Трудоемкость – 6 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 1 час

Тема: Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Токсические вещества с различными механизмами действия.

1. Понятие о ядах, токсичных химических веществах (сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществах).
2. Основные принципы классификации ядов и отравлений.
3. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Определения токсичности.
4. Количественная оценка токсичности. Основные категории токсических доз (концентраций), используемых в токсикологии: предельное допустимые, пороговые, эффективные смертельные.
5. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм.
6. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации. Токсические химические вещества раздражающего действия.
7. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.
8. Токсичные химические вещества общеядовитого действия.
9. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.
10. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.
11. Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Занятие 6.

Трудоемкость – 6 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 1 час

Тема: Основы биологического действия ионизирующих излучений.

1. Виды ионизирующих излучений и их свойства.
2. Количественная оценка ионизирующих излучений.
3. Основы дозиметрии. Источники радионуклидов в природе и народном хозяйстве.
4. Факторы, вызывающие поражения людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.
5. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.
6. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадия в действии ионизирующих излучений.
7. Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения.
8. Реакция клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма.
9. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов. Значение радиобиологических эффектов для судьбы облученного организма.
10. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия.
11. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении.
12. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
13. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Медицинские средства защиты и раннего лечения

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Не предусмотрены учебным планом

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

Тематика рефератов:


1. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях.
2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
5. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
6. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в условиях ЧС.
8. Токсические химические вещества раздражающего действия.
9. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.
10. Токсичные химические вещества общедовитого действия.
11. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.
12. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.
13. Ядовитые технические жидкости
14. Основы биологического действия ионизирующих излучений
15. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.
16. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
17. Местные лучевые поражения.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях
2. Мероприятия по повышению устойчивости функционированию ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Общие принципы.
4. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения.
5. Этапы медицинской эвакуации.
6. Виды и объемы медицинской помощи.
7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Общая характеристика.
8. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий техногенных ЧС. Организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи.
9. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий.
10. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
11. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
12. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Общая характеристика.
13. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
14. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф: принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.
15. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Токсичные химические вещества, их влияние на организм.
16. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Токсичные химические вещества общеядовитого действия.
18. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.
19. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.
20. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации.
21. Ядовитые технические жидкости. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.
22. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.
23. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов.
24. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.
25. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении.
26. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
27. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма.
28. Общие принципы лечения и антидотной терапии пораженных токсичными химическими веществами.
29. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов.
30. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	3	Проверка проработанности учебного материала по теме, правильности ответов на тестовые задания по теме, проверка рефератов
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	3	Проверка проработанности учебного материала по теме, правильности ответов на тестовые задания по теме, проверка рефератов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	3	Проверка проработанности учебного материала по теме, правильности ответов на тестовые задания по теме, проверка рефератов
Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	3	Проверка проработанности учебного материала по теме, правильности ответов на тестовые задания по теме, проверка рефератов
Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Токсичные химические вещества и их влияние на организм.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	3	Проверка проработанности учебного материала по теме, правильности ответов на тестовые задания по теме, проверка рефератов
Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Лучевые поражения организма.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	3	Проверка проработанности учебного материала по теме, правильности ответов на тестовые задания по теме, проверка рефератов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, приемное отделение и операционный блок многопрофильного стационара для изучения подготовки ЛПУ к работе в условиях ЧС, коллективное убежище.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Аппаратура, приборы: индивидуальные аптечки, противогазы фильтрующие с фильтрующими элементами, противогазы изолирующие, дозиметрическое оборудование.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ 

Белый Л.Е., профессор кафедры
госпитальной хирургии,
анестезиологии,
реаниматологии, урологии,
травматологии, ортопедии